

# Trouble Girls



Novice	Chorégraphes :	Amandine MARCHAND, Caroline HAUWELLE, Sergine FOURNIER
32 temps	Musique :	« Trouble »
2 murs	Chanteur :	Mark Chesnutt
Contre danse	Chorégraphie créée en avril 2008 au colloque NTAFS à Drancy - 93 (France)	

Se préparer en quinconce

Introduction : 4 x 8 temps

**(1-8)**

***Right kick - step in place - point – Left kick - step in place - point – Right sailor step – Left sailor step***

1	<b><i>Right kick</i></b>	Kick PD devant
&	<b><i>step in place</i></b>	poser PD à côté de PG
2	<b><i>point</i></b>	pointer PG à G
3	<b><i>Left kick</i></b>	Kick PG devant
&	<b><i>step in place</i></b>	poser PG à côté de PD
4	<b><i>point</i></b>	pointer PD à D
5&6	<b><i>Right sailor step</i></b>	PD derrière PG – PG à G – PD à D
7&8	<b><i>Left sailor step</i></b>	PG derrière PD – PD à D – PG à G

**(9-16)**

***Right hip bump twice - Left hip bump twice – Hip roll twice***

1 2	<b><i>Right hip bump twice</i></b>	Poser PD en diagonale avant D en poussant hanche D à D - pousser hanche D à D
3 4	<b><i>Left hip bump twice</i></b>	Pousser hanche G à G (x 2)
5 6 7 8	<b><i>Hip roll twice</i></b>	Faire un cercle avec le bassin (x2)

**(17-24)**

***Modified jazz box toe struts with snaps***

1 2	<b><i>Modified jazz box toe struts with snaps</i></b>	Poser ball D devant PG – poser talon D avec snaps
3 4		Poser ball G derrière – poser talon G avec snaps
5 6		Poser ball D loin à D – poser talon D avec snaps
7 8		Poser ball G à côté de PD – poser talon G avec snaps

**(25-32)**

***Point switches – Heel switches – And left step forward – Step forward – Step turn***

1 &	<b><i>Point switches</i></b>	Pointer PD à D – Poser PD à côté PG
2 &		Pointer PG à G – Poser PG à côté PD
3 &	<b><i>Heel switches</i></b>	Poser talon D en diagonale avant D – Poser PD à côté PG
4		Poser talon G en diagonale avant G
& 5	<b><i>And left step forward</i></b>	Poser PG à côté PD – avancer PD
6	<b><i>Step forward</i></b>	Avancer PG
7 8	<b><i>Step turn</i></b>	Avancer PD – pivot ½ tour G

Recommencer avec le sourire... ;-p